

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Energitekniskt fördjupningsprojekt	<i>Kurskod</i> 5EN044	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 17 (13/4)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 95% Betyg: G(16)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Ospec. tid
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Enstaka föreläsningar - projektkurs Schemalagda träffar med projektledare.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> <p>analysera och värdera energitekniska anläggningar eller system ur både ett ekonomiskt och ett miljömässigt perspektiv, LCA i projektet</p> <p>tillämpa ingenjörsmässiga kunskaper och medverka i hela utvecklingskedjan vid framtagning av en energiteknisk anläggning eller ett system, Projektuppgift</p> <p>planera och organisera arbetet i ett utvecklingsprojekt, Projektupplägget</p> <p>arbeta aktivt i en projektgrupp, samt förstå dess olika roller enligt den valda projektmodellen, Projektet</p> <p>praktisera ingenjörsmässigt tänkande och kreativitet, Projektet</p> <p>tillämpa självständighet och kritisk tänkande, Projektet</p> <p>värdera projekt utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet, LCA - alla projekt passade dock ej in för en sådan analys</p> <p>praktisera muntlig och skriftlig kommunikation, både inom projektgruppen och externt Redovisningar</p> <p>upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt Projektet inlämng tex. projektpolan</p>
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Endast G
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 15

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

6-8

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Ja

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Gästföreläsare från externa forskningsverksamheter

Annan samverkansform, nämligen:

Kan vara forskningsprojekt, har inte varit det ännu

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Kursen är till övervägande del förlagd inom näringsliv eller offentlig verksamhet. Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen. Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten

Annan samverkansform, nämligen

Studenterna fungerar som konsulter

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Nya projekt, alltså nya uppdragsgivare

Mindre förändringar, tex. tidigare deadlines för huvudinlämningen. Nya projekt så klart..

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Bättre uppstyrda deadlines. Mer struktur kring de olika träffarna.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Robert Eklund

Antal övrig personal som ej föreläser

2

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

25

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

1

Sammanställningsdatum

2020-02-14

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

analysera och värdera energitekniska anläggningar eller system ur både ett ekonomiskt och ett miljömässigt perspektiv,
0/100/0

tillämpa ingenjörsmässiga kunskaper och medverka i hela utvecklingskedjan vid framtagning av en energiteknisk anläggning eller ett system,
0/0/100

planera och organisera arbetet i ett utvecklingsprojekt,
100/0/0

arbeta aktivt i en projektgrupp, samt förstå dess olika roller enligt den valda projektmodellen,
100/0/0

praktisera ingenjörsmässigt tänkande och kreativitet,
100

tillämpa självständighet och kritisk tänkande,
0/0/100

värdera projekt utifrån ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet,
0/0/100

praktisera muntlig och skriftlig kommunikation, både inom projektgruppen och externt,
100/0/0

upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.
100/0/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Inga inlämnade kommentarer.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Ett superbra projekt, ett skapligt bra och ett med problem. Projekt där konsulter ger uppdraget men det genomförs på ett annat företag bör framgent inte prioriteras. Oklareter kring uppdragsgivare skapar alltid problem som det verkar.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Avstämning med grupperna även när all planeringsfas är genomförd. Gruppträffen blev av div. anledningar inte av, och det var nog inte bra.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

roek0001 [Eklund, Robert]

Granskare student (CAS-identitet)

roek0001 [Eklund, Robert]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Endast en stud. kommentar. Testade med några stud. men fick inen respons kring att vara granskare. Stud. är på exjobb..!